

הורים ותלמידים יקרים העולים לכיתה ז',

ברוכים הבאים למשפחת חטיבת הביניים של ליד"ה! אנו נרגשים לקבל את פניכם לקראת הפרק החדש והמרתק הזה. בעודנו נערכים לשנת הלימודים הבאה, המטרה המרכזית שלנו היא להבטיח שהתלמידים ירגישו בטוחים בעצמם, בעלי מסוגלות ומוכנים להצלחה. כדי לעזור להפוך את המעבר הזה לחלק ככל האפשר, אנו רוצים שהתלמידים שלנו יגיעו בספטמבר עם בסיס חזק באנגלית.

חופשת הקיץ היא זמן נפלא לשמור על מיומנויות האנגלית חדות. הקדשת זמן קצר בכל שבוע לקריאה, צפייה והאזנה באנגלית תעשה הבדל עצום כאשר שנת הלימודים תתחיל. כדי לעזור לכם לכוון את החזרה במהלך הקיץ, אנא קראו את המידע החשוב וההמלצות הבאות מטעם צוות האנגלית שלנו:

1. ציפיות בתחום אוצר המילים

משרד החינוך חיבר רשימת אוצר מילים באנגלית עבור תלמידי בתי הספר היסודיים בישראל. עד סוף כיתה ו', התלמידים צפויים להכיר את המשמעות של המילים המופיעות כאן: [רשימת אוצר המילים | Band I של משרד החינוך](#). בסוף מכתב זה תמצאו קישורים רבים למשאבים מקוונים לתרגול מילים אלו.

2. חזרה בקיץ ורשימות איות

לפני תחילת הלימודים בחטיבת הביניים, אנו מציעים לכל תלמיד ותלמידה לעבור על רשימת משרד החינוך במהלך חופשת הקיץ כדי לוודא שהם מכירים את המילים הנדרשות. אנא שימו לב:

- **זיהוי בקריאה:** אין צורך לדעת כיצד לאיית את כל המילים ברשימת משרד החינוך; התלמידים רק צריכים לזהות את המשמעות שלהן במהלך קריאה או האזנה.
- **רשימת איות:** מצורפת למכתב זה [רשימה מוגדרת של 32 מילים](#) שהתלמידים צריכים לדעת כיצד לאיית ומה משמעותן לפני תחילת שנת הלימודים בספטמבר.

3. שילוב האנגלית בחיי היומיום

בנוסף לתרגול אוצר המילים, צוות האנגלית ממליץ בחום לתלמידים להיחשף לשפה האנגלית בכמה שיותר דרכים.

- **בקרו בספרייה:** אנו מעודדים מאוד את כל התלמידים לבקר בספרייה המקומית שלהם ולשאל ספרים באנגלית. קריאה קבועה היא אחת הדרכים הקלות והמהנות ביותר לבניית אוצר מילים ולשיפור מיומנויות השפה.
- **חשיפה יומיומית:** אנא עשו מאמץ לחשוף את התלמידים לספרים, מגזינים, עיתונים, מקורות חדשות מקוונים, סרטים, תוכניות טלוויזיה ומוזיקה באנגלית.
- **זמן מסך חכם:** אנו ממליצים בחום לנצל את "זמן המסך" כהזדמנות ללמידה על ידי צפייה בתכנים באנגלית עם כתוביות באנגלית.

אנו מאחלים לכולם קיץ שקט, מרענן ושלו, ושנת לימודים נפלאה ומוצלחת בהמשך!

בברכה חמה,

ליסה לידור

רכזת אנגלית חטיבת ביניים

Dear Parents and Incoming Grade 7 Students,

Welcome to the junior high school family at Leyada! We are thrilled to welcome you to this exciting new chapter. As we prepare for the upcoming school year, our main goal is to ensure that students feel confident, capable, and ready for success. To help make this transition as smooth as possible, we want our students to arrive in September with a strong foundation in English.

The summer vacation is a wonderful time to keep English skills sharp. Taking just a little time each week to read, watch, and listen to English will make a massive difference when the school year begins. To help guide your summer review, please read the following important information and recommendations from our English Department:

1. Vocabulary Expectations

The Israeli Ministry of Education has compiled an English vocabulary list for elementary school students in Israel. By the end of grade 6 (Vav), students are expected to know the meaning of the words found here: [Ministry of Education Band I Vocabulary List](#).

At the end of this letter, you will find numerous hyperlinks to online resources for practicing these vocabulary words.

2. Summer Review & Spelling Lists

Prior to beginning junior high school studies, we suggest that each student review the Ministry list over summer vacation to ensure they are familiar with the required words. Please note:

- **Reading Recognition:** There is no need to know how to spell *all* of the words on the Ministry list; students just need to recognize what they mean when reading or hearing them.
- **Spelling List:** Attached to this letter, the school has provided a specific list of [32 vocabulary words](#) that students *should* know how to spell before school begins in September.

3. Immerse Yourself in English

In addition to vocabulary practice, the English Department strongly recommends that students engage with English in as many ways as possible.

- **Visit the Library:** We strongly encourage all students to visit their local library and check out books in English. Reading regularly is one of the easiest and most enjoyable ways to build vocabulary and improve language skills.
- **Daily Exposure:** Please make an effort to expose students to English books, magazines, newspapers, online news sources, movies, TV programs, and music.
- **Smart Screen Time:** We highly recommend utilizing "screen time" as a learning opportunity by watching English content with English subtitles.

We wish everyone a peaceful and refreshing summer and a wonderful, successful school year ahead!

Warmly,

Lisa Lidor

Junior High English Coordinator

*Please note that the following links point to publicly available online resources and are not the proprietary creation of the Leyada English Department.

Band I - Vocabulary Practice

<https://wordwall.net/he/resource/34177639/band-i/band-1-test-01-a>

<https://wordwall.net/he/resource/34177673/band-1-test-01-b>

<https://wordwall.net/he/resource/34177724/band-1-test-02-a>

<https://wordwall.net/he/resource/34177745/band-1-test-02-b>

<https://wordwall.net/resource/34378255/band-1-test-03-a>

<https://wordwall.net/resource/34378298/band-1-test-03-b>

<https://wordwall.net/he/resource/34438017/band-1-test-04-a>

<https://wordwall.net/he/resource/34438060/band-1-test-04-b>

<https://wordwall.net/he/resource/35061267/band-1-test-05-a>

<https://wordwall.net/he/resource/35061367/band-1-test-05-b>

<https://wordwall.net/he/resource/35061474/band-1-test-06-a>

<https://wordwall.net/he/resource/35061566/band-1-test-06-b>

<https://wordwall.net/he/resource/35061642/band-i/band-1-test-07-a>

<https://wordwall.net/he/resource/35061807/band-i/band-1-test-07-b>

<https://wordwall.net/he/resource/35061907/band-i/band-1-test-08-a>

<https://wordwall.net/he/resource/35062006/band-i/band-1-test-08-b>

<https://wordwall.net/he/resource/35062106/band-i/band-1-test-09-a>

<https://wordwall.net/he/resource/35062183/band-1-test-09-b>

<https://wordwall.net/he/resource/35062329/band-i/band-1-test-10-a>

<https://wordwall.net/he/resource/35062432/band-i/band-1-test-10-b>

<https://wordwall.net/he/resource/35062565/band-i/band-1-test-11-a>

<https://wordwall.net/he/resource/35062671/band-i/band-1-test-11-b>

<https://wordwall.net/he/resource/35062737/band-i/band-1-test-12-a>

<https://wordwall.net/he/resource/35062840/band-i/band-1-test-12-b>

<https://wordwall.net/he/resource/35062905/band-i/band-1-test-13-a>

<https://wordwall.net/resource/35063017/band-1-test-13-b>

<https://wordwall.net/he/resource/35077296/band-1-test-14-a>

<https://wordwall.net/he/resource/35077831/band-1-test-14-b>

Other resources

<https://www.baamboozle.com/game/742403>

<https://sites.google.com/view/vocabulary-practice/band-1-core-1>

<https://quizlet.com/il/345033411/band-1-vocabulary-flash-cards/>

<https://www.liveworksheets.com/node/5315994>