

תלמידים יקרים ותלמידות יקרות,

לפני כמה שנים החליט בית הספר שלא לחדש את המסעות לפולין אחרי ההפסקה שכפתה מגפת הקורונה. במסגרת אותה החלטה, נקבע כי תלמידי שכבה ו' בבית הספר יצא מדי שנה למסע בעקבות מגילת העצמאות.

קבוצת התלמידים שהובילה את תכנון המסע ביחד עם דפנה גלילי ואיתי החליטה שהמסע של מחזור פ"ו יהיה דווקא תחת הכותרת "מפגשים בחברה הישראלית" ולא יציב את מגילת העצמאות כטקסט המוביל של המסע. עם זאת, ואולי דווקא בגלל שבמקביל לתכנון המסע, הפכה המגילה להיות מסמך שנמצא במרכז הדיון הציבורי בחודשים האחרונים, אפשר לראות כמה הטקסט הזה רלבנטי לנושא שנבחר (גם בכלים העומדים בפני מורה למתמטיקה):

נפגוש בירוחם עולים מהעשורים הראשונים של המדינה וניזכר שהמגילה קבעה ש"מדינת ישראל תהא פתוחה לעליה יהודית ולקיבוץ גלויות" וקראה "לעם היהודי בכל התפוצות להתכבד סביב הישוב בעליה ובבניין".

נבקר באם אלפחם ובגוש חלב ונשאל האם המדינה שלנו אכן מקיימת את ההנחיה ש"המדינה תשקוד על פיתוח הארץ לטובת כל תושביה" ו"תקיים שוויון זכויות חברתי ומדיני גמור לכל אזרחיה בלי הבדל דת, גזע ומין".

נקיים שיח עם בני הקהילה החרדית-חסידית בצפת וננסה למצוא את המשותף ביהדות שהולכת "לאור חזונו של נביאי ישראל", כפי שהשכילו מנסחי המגילה להתייחס למשותף בין הזרמים.

נלמד במשך יומיים על זיכרון השואה בישראל בקיבוץ לוחמי הגטאות ונשים לב לקשר שמציבה המגילה בין שואה ותקומה.

ולבסוף, נלון יומיים בשדה בוקר ונתארח במכון למורשת בן גוריון, הראשון ברשימת החותמים על המגילה ואחד האנשים שהשפיעו בצורה מכריעה על ניסוחה.

### **שני דברים שחשוב לי שתיקחו מהדברים שלי לקראת המסע:**

1. המסע יקום ויפול על שאלות שלכם. אנחנו נפגוש לא מעט דמויות מחלקים שונים של החברה הישראלית, הן יספרו את הסיפור שלהן ויתנו לנו אפשרות להכיר מעט את העולם שלהן. אנחנו נוכל ללמוד הרבה יותר אם נשאל שאלות קשות, בנימוס כמובן, אבל חשוב לי שלא תתביישו לשאול, לאתגר את מה שנשמע ולא לתת לדוברים להציג תמונה שטחית של החברה שלהם. רק כך ייווצר באמת מפגש משמעותי. השאלות שלכם, ולפעמים רק השאלות שלכם, יוכלו להפוך את המפגשים לאקטואליים יותר, כאלה שלא מנותקים מהסערה שעוברת על המדינה שלנו בחודשים האחרונים.

2. הדבר השני נשמע פחות מהותי, אבל הוא קריטי ביותר – אנחנו חייבים להקפיד כולנו על לוח הזמנים של המסע. בניגוד לטיול שנתי, בו אפשר לחרוג ממסגרת הזמן, לקצר מעט את ההדרכות או להגיע מאוחר למחנה. במסע אינטנסיבי כמו שאנחנו עתידים לצאת אליו, כל עיכוב יגרור ביטול או פגיעה משמעותית במפגש הבא. אני ממש מבקש שתיקחו אחריות על עצמכם ועל החברים שלכם – תחזרו בזמן מההפסקות, תגיעו בזמן לארוחת הערב, תעלו

בזריזות לאוטובוסים. אם נצליח לעמוד בזמנים כמו שצריך, נוכל להפיק הרבה יותר מהמסע הזה.

באחת הנסיעות באוטובוס בטיול השנתי בשנה שעברה, קבוצה של תלמידים שאלה למה הם לא יכולים לתכנן את הטיול. חשבנו ביחד שיהיה מעניין אם תלמידים יובילו את התכנון של המסע בארץ. כמה חודשים אחר כך, קבוצה של תלמידים הרימה את הכפפה ולקחה על עצמה חלקים משמעותיים בתכנון המסע – מבחירת הנושא ועד תכנון של מפגשים מעניינים שלא היו חלק מהמסע בשנים קודמות. אני רוצה להודות ל-תומר בלך, עילי נורני, איתמר לוי, שי בקמן, זוהר טויסטר ועדי ליבשין. היה כיף גדול לעבוד עם קבוצה מרשימה כל כך של תלמידים רציניים ואיכפתיים.

אני רוצה להודות לדפנה גלילי, רכזת המסע, על הבנייה המרשימה של התוכנית – מהחלטות הגדולות, עד לפרטים הקטנים, תוך שהיא מתאימה את המסע לאופי השכבה, לבחירות של התלמידים שייצגו את השכבה ול"אני מאמין" של הצוות. היה תענוג גדול לעבוד איתך בחודשים האחרונים.

אודה להנהלת בית הספר, על התמיכה הרבה בהוצאת המסע אל הפועל – מצד אחד, אוטונומיה כמעט מלאה בבחירת התכנים ובקביעת האופי של המסע ומצד שני, גיבוי ותמיכה לאורך כל הדרך: תודה!

ואחרונים חביבים – לצוות השכבה, אני בטח אודה לכם עוד הרבה פעמים השנה, אבל לא יכולתי לחשוב על צוות יותר מוכשר ונעים שאפשר לרוץ איתו.

שהיה לנו בהצלחה!

רועי