

התיכון ליד האוניברסיטה  
ההשתלמות הבית ספרית – תשפ"ג

ההשתלמות הגמישה הבית ספרית בשנת תשפ"ג **תופעל בהיקף של 30 ש"א**, היחידות מאורגנות ב-3 אשכולות:

1. **אשכול מליאות וכנסים** – (10 ש"א) במסגרת אשכול זה תפעל יחידה אחת ובה יכללו מליאות המורים וכנס החינוך השנתי. **יחידה זו היא חובה לכל המשתלמים.**
  2. **אשכול תחומי הדעת** – (10 ש"א) במסגרת אשכול זה יופעלו יחידות שיועברו, רובן ככולן, על ידי רכזי המקצוע, ומיועדות להעשיר את צוותי המקצוע בתכנים רלבנטיים לתחום הדעת שלהם.
  3. **אשכול פרקטיקות בהוראה** – יחידות שיעסקו בפרקטיקות בהוראה שיועברו על ידי גורמים חיצוניים ומורים מבית הספר.
- מבנה השתלמות פרקטיקות בהוראה:

על כל משתלם להשתתף **בשתי יחידות מגושים שונים**, כל יחידה תכלול שלושה מפגשים. סה"כ 10 ש"א.

יחידות גוש א'	יחידות גוש ב'	יחידות גוש ג' – לבחור 2 יחידות
הוראת מחוננים (יחידת חובה למי שלא עשה בעבר)	סיורי השראה בבתי ספר אחרים: (הנהלה) ימי שישי. בית הכרם, יפה נוף, פולה.	
בניית יחידת הוראה מתוקשבת (תמר)	הוראת תלמידי תקשורת (גלית/הילה)	כיתקטיקה
צפיית עמיתים (יפעת)	אירועי הערכה – מה ואיך עושים? (עמוס רבן)	הוראה יצירתית – מרכז פואנטה (תמנה)
הוראה בכיתת אתגר (מיה ואביגיל)	למידה חוץ כיתתית (נעמה)	מורים חדשים (אביגיל)
למידה רגשית – חברתית SEL	הוראה במרכז למידה (יפעת)	
הוראה בכיתת התגבור (אירית)		

במקביל להשתלמות הגמישה, נפתח עוד השתלמויות חיצוניות שמיועדות למורי בית הספר בהיקף של 30 ש"א כל אחת:

- השתלמות מחנכים.

ההרשמה להשתלמות הבית ספרית תתבצע עד 21.9.2022 באמצעות הקישור הבא:

<https://forms.gle/2qjt67scAAB7xAS8A>

מורים שזקוקים לסיוע טכני או מהותי בבניית תכנית ההשתלמות האישית שלהם מוזמנים לפנות אלי בדוא"ל: [timna.linden@levada.net](mailto:timna.linden@levada.net) או בחדר המורים.

בהמשך המסמך תוכלו למצוא פרטים על יחידות ההשתלמות השונות. פרטים נוספים על היחידות עצמם תוכלו לקבל אצל מנחי היחידות שמפורטים בהמשך.

יום	תאריך	שעה	מנחה המפגש	נושא המפגש	ש"א
שלישי	20.9	14:15-15:45	ארז הקר	פתיחת שנה	2
שלישי	8.11	14:15-15:45	ארז הקר	ייעודכן בהמשך	2
שלישי	24.1	14:15-15:45	ארז הקר	ייעודכן בהמשך	2
שלישי	21.2	14:15-15:45	ארז הקר	ייעודכן בהמשך	2
שלישי	2.5	14:15-15:45	ארז הקר	ייעודכן בהמשך	2

אשכול תחומי דעת

צוות אזרחות

רכזי היחידה: רמי שהינו קסלר ואביגיל זעפרני יפתח

יום	תאריך	שעה	מנחה המפגש	נושא המפגש	ש"א
שלישי	13.9	12:30-14:00	רמי שהינו קסלר ואביגיל זעפרני יפתח	מבוא להוראה מבוססת מיומנויות + שאילת שאלות	2
שלישי	25.10	12:30-14:00	רמי שהינו קסלר ואביגיל זעפרני יפתח	ניתוח אזרחי	2
שלישי	17.1	12:30-14:00	רמי שהינו קסלר ואביגיל זעפרני יפתח	כתיבת נייר עמדה	2
שלישי	28.2	12:30-14:00	רמי שהינו קסלר ואביגיל זעפרני יפתח	הוראת עמיתים	2
שלישי	14.3	12:30-14:00	רמי שהינו קסלר ואביגיל זעפרני יפתח	בניית כלי הערכה – מטלת חקר	2

**מטלת סיכום:** בניית יחידת הוראה לפי העקרונות שיילמדו במפגשים ותוך התייחסות לאתגרים בהוראת המחוננים

צוות אמנות

רכזת היחידה: תמר רוזנפלד כהן

יום	תאריך	שעה	מנחה המפגש	נושא המפגש	ש"א
ייעודכן בהמשך בהתאם לחזרה מחל"ד של מורות הצוות			תמר רוזנפלד כהן	הוראה מבוססת מיומנויות באמנות	2
				טכניקות פיסול, תלת – ממד ונייר	2
				וכניקות הציור ותרגילים ייחודיים	2
				טכניקות בהדפס, נייר ודגמים	2
				בניית תכנית העשרה של מרצים וסדנאות מהחוץ	2

צוות אנגלית

רכזת היחידה: ליסה לידור

יום	תאריך	שעה	מנחה המפגש	נושא המפגש	ש"א
רביעי	16.11	15:10- 9:40	Valerie Zakovitch	<u>Building a Writing Community. Writing and Thinking.</u> Getting to know the different types of focused free-writing; writing and sharing about a topic.	2
				<u>1g to Read (I). Writing to Notice. Writing to Enter Difficult Texts.</u> Using writing to teach noticing and inquiry into different texts.	2
				<u>Writing to Read (II). Writing to Generate Analysis and Discussion.</u> Using writing to analyze texts and promote generative and supportive discussions in	2
				<u>an Conversations: Dialectical Notebook.</u> Using written conversations to deepen our thinking about a text or topic.	2
				<u>1g to Read (III). The 3-Prompt Model; Conclusions.</u> Using three prompts to explore texts; reflecting on the workshop	2

**Final assignment:** Create a lesson plan implementing two of the different techniques learned during the professional development course that is catered specifically for one of the Leyada classes (etgar, moetzet, regular, tigbur) and is related to the course material taught in that class.

רכזת היחידה : מיכל מנדלוביץ'

ש"א	נושא המפגש	מנחה המפגש	שעה	תאריך	יום
4	קביעת יעדים ובניית תוכנית לפרויקט אפס זבל	חגית טישלר	12:00 – 9:00	18.11	שישי
2	שיעורי הכנה וסיכום סביב המפגשים בתכנית	מיכל מנדלוביץ'	19:00-20:30	12.12	שני
2	הוראה מבוססת מיומנויות – איסוף וניתוח נתונים	מיכל מנדלוביץ'	19:00-20:30	20.12	שני
2	תכנון התוצר המסכם של הפרויקט + סדנת קנבה	תמנה לינדן	19:00-20:30	13.3	שני

מטלת סיכום: מערכי שיעור הכנה וסיכום סביב אחד המפגשים בפרוייקט או הנחיות להכנת התוצר המסכם ע"י התלמידים.

צוות גאוגרפיה

רכזת היחידה: נאוה מרכוס

ש"א	נושא המפגש	מנחה המפגש	שעה	תאריך	יום
2	תכנית לימודים שכבה א'	נאוה מרכוס	14:15-15:45	27.12	שלישי
2	שילוב מקצועות – איך נשמור על הג"ג?	נאוה מרכוס	14:15-15:45	10.1	שלישי
2	בגרות במגמה – משימת חקר	נאוה מרכוס	14:15-15:45	14.2	שלישי
4	למידה חוץ כיתתית	נאוה מרכוס	8:30-12:00	24.2	שישי

מטלת סיכום: כתיבת הצעה למשימת חקר לבגרות במגמה

צוות תנ"ך תיכון

רכז יחידה: תומר דויטש

ש"א	נושא המפגש	מנחה המפגש	שעה	תאריך	יום
2	מבוא להוראת חשיבה – שאילת שאלות	ד"ר אהוד צמח		9.11	רביעי
2	הוראה דיאלוגית	ד"ר אהוד צמח		27.12	שלישי
2	קריאה צמודה	ד"ר אהוד צמח		23.1	שני
2	מטה קוגניציה	ד"ר אהוד צמח		8.2	רביעי
2	הערכה	ד"ר אהוד צמח		23.4	שני

צוות תות"י חטיבה

רכזת היחידה: סיון כהן

ש"א	נושא המפגש	מנחה המפגש	שעה	תאריך	יום
2	מיומנויות יסוד לכיתות א-ב: בחירת מיומנויות לעבודה ובניית תרגילים	סיון כהן		2.11	רביעי
2	הערכת תלמידים – קביעת יעדים ובניית אירועי הערכה	סיון כהן		15.12	חמישי
2	הכנה מקצועית לצוות לקראת סיור בחירתת קיאפה	חננאל שפירא		18.1	רביעי
2	תנ"ך וקולנוע – על החיבור בין תנ"ך לקולנוע	צחי קינן		19.2	ראשון
2	מכשירי כתיבה – פרקטיקות לחשיבה דרך כתיבה יצירתית בשיעורים	עדן שורץ		16.4	ראשון

מטלת סיכום: מערך שיעור על אחד מפרקי הלימוד בתנ"ך בחטיבת הביניים

צוות ספרות

רכזת היחידה: דניאלה לשם

ש"א	נושא המפגש	מנחה המפגש	שעה	תאריך	יום
2	הוראה בתגבור	ליאורה גרוסמן ויפעת אלטשולר	14.15-15:45	27.12	שלישי
2	שירת אהבה עתיקה	רוני קפקא	14.15-15:45	3.1	שלישי
2	ביאליק	קארין נויברגר טויטו	14.15-15:45	10.1	שלישי
2	משוב והערכה	יפעת מוהר	14.15-15:45	14.2	שלישי
2	סיפורי עגנון לחט"ב	איילת סלומון	14.15-15:45	14.3	שלישי

מטלת סיכום: הכנת יחידת הוראה הכוללת מטרות, רציונאל ותכנית הוראה לכשלושה שיעורים.

## צוות לשון

### רכזת היחידה: טלי שטרית

ש"א	נושא המפגש	מנחה המפגש	שעה	תאריך	יום
1	לשון בחטיבת הביניים: הנכחת המקצוע: מחשבות	טלי שטרית	7:50-8:35	24.11	חמישי
1	לשון בחטיבת הביניים: הנכחת המקצוע: מחשבות	טלי שטרית	7:50-8:35	1.12	חמישי
1	לשון בחטיבת הביניים: הנכחת המקצוע: ממחשבה למעשה	טלי שטרית	7:50-8:35	8.12	חמישי
1	לשון בחטיבת הביניים: הנכחת המקצוע: ממחשבה למעשה	טלי שטרית	7:50-8:35	15.12	חמישי
1	מיומנויות במרכז: דגשים להוראה מבוססת מיומנויות בתחום העברית	טלי שטרית	7:50-8:35	19.1	חמישי
1	מיומנויות במרכז: דגשים להוראה מבוססת מיומנויות בתחום העברית	טלי שטרית	7:50-8:35	26.1	חמישי
1	לימודי לשון בחטיבת הביניים	טלי שטרית	7:50-8:35	9.2	חמישי
1	לימודי לשון בחטיבת הביניים	טלי שטרית	7:50-8:35	2.3	חמישי
1	העשרה בתחום הדעת	טלי שטרית	7:50-8:35	11.5	חמישי
1	העשרה בתחום הדעת	טלי שטרית	7:50-8:35	18.5	חמישי

**מטלת סיכום:** תכנון של יחידת למידה: מערך שיעור/מיזם/פעילות. להנכחת תחום הדעת "הלשון העברית" בחטיבת הביניים. יחידת הלמידה צריכה להיות מותאמת לעובדה שתחום הדעת אינו נלמד כחלק ממערכת השעות הרגילה.

## צוות היסטוריה

### רכז יחידה: רמי שהינו קסלר

ש"א	נושא המפגש	מנחה המפגש	שעה	תאריך	יום
2	השילוח בין אסטרטגיות חשיבה לתוכן	יובל קוברסקי	12:30-14:00	20.9	שלישי
2	עקרונות של חשיבה היסטורית	יובל קוברסקי	12:30-14:00	25.10	שלישי
2	הערכה ומחווים	יובל קוברסקי	12:30-14:00	22.11	שלישי
2	פרקטיקות שונות להוראה ולמידה	יובל קוברסקי	12:30-14:00	13.12	שלישי
2	למידת חשיבה וחקר	יובל קוברסקי	12:30-14:00	17.1	שלישי

## צוות פיסיקה

### רכז יחידה: ראובן תל דן

ש"א	נושא המפגש	מנחה המפגש	שעה	תאריך	יום
2	פצצת האטום שהייתה או לא הייתה	חיים וינשטיין	14:15-15:45	8.11	שלישי
2	פיזיקה בראי האמנות ואמנות ככלי להוראת פיסיקה	ולנטינה לבריק	14:15-15:45	6.12	שלישי
2	מסע בזמן בראי ספרות המדע הדמיוני	אשר קרביץ	14:15-15:45	3.1	שלישי
2	Fringe science	ראובן תל דן	14:15-15:45	14.2	שלישי
2	תגליות טלסקופ Webb	מרצה חוץ	14:15-15:45	14.3	שלישי

## צוות ערבית

### רכז יחידה: עפר אפרתי

ש"א	נושא המפגש	מנחה המפגש	שעה	תאריך	יום
2	ערבית מדוברת- הקניית שליטה בחוקים הבסיסיים של הערבית המדוברת באזורנו	שי שיר	19:00-20:30	27.12	שלישי
2	ערבית מדוברת- בניית מיומנויות של הבנת השפה הדבורה	שי שיר	19:00-20:30	3.1	שלישי
2	ערבית מדוברת- פיתוח יכולות מגוונות ככל האפשר לתקשר בשפה ובניית ביטחון לפעול בה	שי שיר	19:00-20:30	10.1	שלישי
2	ערבית מדוברת- פיתוח כלים ללמידה עצמית	שי שיר	19:00-20:30	14.2	שלישי
2	ערבית מדוברת- היכרות עם חומרי הלימוד העכשוויים העומדים לרשות המורים בהוראת הערבית המדוברת	שי שיר	19:00-20:30	14.3	שלישי

**מטלת סיכום:** הגשה של מספר משימות בכתב ובעל-פה (הקלטות) במהלך ההשתלמות

צוות כימיה

רכזת היחידה: אדוה גואז בר נחום

ש"א	נושא המפגש	מנחה המפגש	שעה	תאריך	יום
2	הוראה מבוססת מיומנויות	אביגיל זעפרני יפתח	14: 30-16: 00	27.12	שלישי
2	סקירה של תכנית האתגר בבית ספר וקביעת מאפיינים לתכנית האתגר בכימיה	אדוה גואז	14: 30-16: 00	10.1	שלישי
2	תכנון נושאי הלימוד, הידע והמיומנויות שילמדו בתכנית האתגר	אדוה גואז	14: 30-16: 00	14.2	שלישי
2	דרכי הערכה בתכנית האתגר	אדוה גואז	14: 30-16: 00	14.3	שלישי
2	מבט לחטיבה העליונה והתחלת החשיבה על תכנית האתגר בתיכון	אדוה גואז	14: 30-16: 00	6.6	שלישי

מטלת סיכום: כתיבת תכנית לימודים לקבוצות אתגר כימיה בשכבה ג'

צוות מתמטיקה

רכזת היחידה: ריבה מכלוף ואירית אליאור

ש"א	נושא המפגש	מנחה המפגש	שעה	תאריך	יום
2	פריסת עקרונות התכנית החדשה	ריבה מכלוף ואירית אליאור	14: 15-15: 45	15.11	שלישי
2	הטמעת התכנית 3 יח"ל	ריבה מכלוף ואירית אליאור	14: 15-15: 45	27.12	שלישי
2	הטמעת התכנית 4 יח"ל	ריבה מכלוף ואירית אליאור	14: 15-15: 45	3.1	שלישי
2	הטמעת התכנית 5 יח"ל	ריבה מכלוף ואירית אליאור	14: 15-15: 45	10.1	שלישי
2	העשרה מתמטית	אסתר גרונהט	14: 15-15: 45	14.2	שלישי

מטלת סיכום: בניית מערך שיעור על תכנים חדשים מהתכנית החדשה

צוות תקשורת

רכזת היחידה: גלית טביב

ש"א	נושא המפגש	מנחה המפגש	שעה	תאריך	יום
1	השולחן העגול	גלית	8: 35-9: 20	25.10	שלישי
1	חמלה עצמית – כלי לחיזוק החוסן בעבודה עם תלמידים מורכבים	הילה	11: 35-12: 20	29.11	שלישי
1	אוטוזם ופוסט טראומה	שחר	8: 35-9: 20	13.12	שלישי
2	כלים טכנולוגיים בהוראה	קרן	9: 40-11: 15	10.1	שלישי
1	היכרות עם תכנית תקשורת לשכבות א ו-ד	נבו	10: 30-11: 15	14.2	שלישי
1	מוטיבציה חברתית אצל תלמידי תקשורת	הילה	11: 35-12: 20	21.3	שלישי
1	חינוך למיניות בריאה	שחר	8: 35-9: 20	3.5	שלישי
2	סגנונות תקשורת המשך	אסתר	9: 40-11: 15	23.5	שלישי

מטלת סיכום: המשתלמים יגישו מטלה המתארת כיצד אחד מהמפגשים ישתלב בעבודתם היומיומית עם תלמידי התקשורת תוך פירוט של הצגת מקרה ותיאור הכיתה או התלמיד.

צוות יועצות

רכזת היחידה: טל אלנתן

ש"א	נושא המפגש	מנחה המפגש	שעה	תאריך	יום
2	מפגשים קבוצתיים בבית ספר	ד"ר טל אלנתן	13: 30-15: 00	24.10	שני
2	מיניות בגיל ההתבגרות והתערבויות	חגית גנס	13: 30-15: 00	7.11	שני
2	חוסן	אילת אלדן	13: 30-15: 00	21.11	שני
2	גישור בבית הספר	ורד ליפצין	13: 30-15: 00	5.12	שני
2	טיפול באמנות ותיאור מקרה	נעה פרל	13: 30-15: 00	19.12	שני

צוות מדעי המחשב

ש"א	נושא המפגש	מנחה המפגש	שעה	תאריך	יום
2	בדיקה אוטומטית	אסף רימון	13: 40		רביעי
2	קריפטוגרפיה	אלישבע	13: 40		רביעי
2	בסיסי נתונים	יעקב	13: 40		רביעי
2	נושאי העשרה	אורנה	13: 40		רביעי
2	גרפיקה/אנימציה	גלית	13: 40		רביעי

ש"א	נושא המפגש	מנחה המפגש	שעה	תאריך	יום
2	סדנת תיאטרון סיפור – עבודת אנסבל	נטע נדב			
2	סדנת תיאטרון סיפור – המספר הטוטאלי	נטע נדב			
2	סדנת תיאטרון סיפור – שואינג אנד טלינג	נטע נדב			
2	סדנת תיאטרון סיפור – ביצוע טקסט סיפורי	נטע נדב			
2	סדנת תיאטרון סיפור – ייצוגי חלל	נטע נדב			

אשכול פרקטיקות בהוראה

הוראת מחוננים – יחידה זו הינה חובה למורים שלא השתלמו בה בעבר.

רכזת יחידה: מיה בן דור

ש"א	נושא המפגש	מנחה המפגש	שעה	תאריך	יום
2	מיהו מחונן? סדנת פתיחה/פאנל תלמידים ותלמידות מחוננים ומחוננות	מיה בן דור וגדי איתי	14:15-15:45	22.11	שלישי
2	המאפיינים הרגשיים של תלמידים מחוננים	יועצת מהאגף למחוננים	14:15-15:45	13.12	שלישי
2	פדגוגיות למחוננים	מיה בן דור	14:15-15:45	31.1	שלישי
2	מפגש א-סנכרוני בנושא מחוננים והפרעות קש"ר	מיה בן דור			
2	ביקור ב"אופק", ב"מרחבים" או ב"תיכון למדעים ואומנויות"				בתיאום קבוצתי

מורים חדשים – יחידה זו הינה חובה למורים חדשים בבית הספר.

רכזת היחידה: אביגיל זעפרני יפתח, טל אלנתן

ש"א	נושא המפגש	מנחה המפגש	שעה	תאריך	יום
2	סיכום כניסה לכיתות + ייחודיות, תכניות לימודים ואוכלוסיות (מחוננים, אזורים, תגבור, תקשורת, לקויות למידה)	אביגיל זעפרני יפתח, אירית אליאור, מיה בן דור, יפעת אלטשולר, גלית טביב, בתיה חורי יפין	16:00-17:30	20.9	שלישי
2	לקראת הערכה (הערות פתוחות, שיחות אישיות), משוב עצמי	אביגיל זעפרני יפתח, מיה בן דור, יפעת מוהר טל אלנתן	16:00-17:30	8.11	שלישי
2	מסכמים מחצית + צפייה הדדית/במורים וותיקים	אביגיל זעפרני יפתח, טל אלנתן, יפעת מוהר	16:00-17:30	24.1	שלישי
2	היערכות לקראת סיום השנה	אביגיל זעפרני יפתח, טל אלנתן	16:00-17:30	2.5	שלישי
2	מסכמים שנה	אביגיל זעפרני יפתח, טל אלנתן	16:00-17:30	13.6	שלישי

רכזי מקצועות

רכזת היחידה: אביגיל זעפרני יפתח

ש"א	נושא המפגש	מנחה המפגש	שעה	תאריך	יום
2	תכנית מיומנויות שש שנתית + ניהול ישיבות צוות	אביגיל זעפרני יפתח	14:30-16:00	25.10	שלישי
2	משוב והערכה על ההוראה (מטלת השתלמות)	יפעת מוהר	14:30-16:00	29.11	שלישי
2	היערכות לשנה"ל תשפ"ד	אביגיל זעפרני יפתח	14:30-16:00	17.1	שלישי
2	לקראת בחירת המגמות ושוק המקצועות	אביגיל זעפרני יפתח	14:30-16:00	28.2	שלישי
2	*לקראת סיום שנה (הערכת מיומנויות, בגריות וכו')	אביגיל זעפרני יפתח	14:30-16:00	16.5	שלישי
	מסכמים שנה	אביגיל זעפרני יפתח		25.6	חמישי

הוראה בכיתת אתגר

רכזות יחידה: אביגיל זעפרני יפתח ומיה בן דור

ש"א	נושא המפגש	מנחה המפגש	שעה	תאריך	יום
2	מאפייני אוכלוסיית המחוננים	אביגיל זעפרני יפתח ומיה בן דור	14:15-15:45	7.2	שלישי
2	אתגרים ועקרונות בהוראת האתגר	אביגיל זעפרני יפתח ומיה בן דור	14:15-15:45	21.3	שלישי
2	אסטרטגיות להוראת מחוננים ומצטיינים	אביגיל זעפרני יפתח ומיה בן דור	14:15-15:45	23.5	שלישי

למידה חוץ כיתתית

רכזת היחידה : נעמה גרוסמן קובה

ש"א	נושא המפגש	מנחה המפגש	שעה	תאריך	יום
2	למה לצאת ללמוד מחוץ לכיתה? מהן המטרות של צעד כזה? מה אנחנו מרוויחות ממנו?	נעמה גרוסמן קובה	14:15-15:45	22.11	שלישי
2	לאן אפשר לצאת ובאיזה אופנים אפשר לצאת (חד פעמי/קבוע, למקום קבוע/למקומות מגוונים, בתוך בית הספר/מחוץ לבית הספר ועוד)?	נעמה גרוסמן קובה	14:15-15:45	13.12	שלישי
2	מה מאפיין למידה מחוץ לכיתה? במה היא נבדלת מלמידה בתוך הכיתה, ובמה היא דומה לה? איך מתכוננות ללמידה מחוץ לכיתה? איך מכינות את התלמידות ללמידה מחוץ לכיתה?	נעמה גרוסמן קובה	14:15-15:45	31.1	שלישי

**מטלת סיכום:** כתיבת מערך לימודי המשלב למידת חוץ. ביצוע המערך הלימודי. הגשת המערך הלימודי + משוב על הביצוע.

צפיית עמיתית

רכזת היחידה : יפעת מוהר

ש"א	נושא המפגש	מנחה המפגש	שעה	תאריך	יום
2	דיון והדרכה על צפייה ומשוב	יפעת מוהר	14:15-15:45	7.2	שלישי
2	צפייה הדדית	בתיאום אישי			
1		סיכום ורפלקציה	14:15-15:45	21.3/23.5	שלישי

**מטלת סיכום:** כתיבת רפלקציה על מה שנלמד מההשתלמות: מה התחדש לי מהצפייה במורה העמית, מה התחדש לי מהמשוב של המורה העמית על השיעור שלי ובעיקר איזה תהליך רפלקציה על עצמי כמורה עברתי תוך כדי ההשתלמות.

הוראה מתוקשבת

רכזת יחידה : תמר רוזנפלד כהן

ש"א	נושא המפגש	מנחה המפגש	שעה	תאריך	יום
2	עיצוב תהליך הלמידה + סיהוי החומרים הנדרשים	תמר רוזנפלד כהן	14:15-15:45	7.2	שלישי
2	כלים מתוקשבים = הכנת חומרים	תמר רוזנפלד כהן	14:15-15:45	21.3	שלישי
2	בניית משימות + מחוון הערכה	תמר רוזנפלד כהן	14:15-15:45	23.5	שלישי

**מטלה מסכמת:** יחידת לימוד בתחום הדעת שתיבנה לאורך ההשתלמות.

הוראה במרכז למידה (מיועד למורות המרכז)

רכזת ההשתלמות : יפעת אלטשולר

ש"א	נושא המפגש	מנחה המפגש	שעה	תאריך	יום
2	אבחונים	שיר שרוני	14:15-15:45	13.9	שלישי
2	התמודדות רגשית מול תלמידים	אסתר ווהל	14:15-15:45	22.11	שלישי
2	חקר מקרה	יפעת אלטשולר	14:15-15:45	13.12	שלישי

**מטלה מסכמת:** הגשת טופס תח"י מפורט הכולל את המטרות, היעדים האישיים ואת דרכי ההגעה ליעדים הללו. + סיכום העבודה עם תלמיד ובדיקה האם וכיצד עמדנו ביעדים לשנה זו.

## הוראה בכיתת התגבור

### רכזת יחידה : אירית אליאור

ש"א	נושא המפגש	מנחה המפגש	שעה	תאריך	יום
2	עקרונות הוראה במדעים	נעמי אפרתי	14: 15-15: 45	7.2	שלישי
2	עקרונות הוראה בספרות	ליאורה גרוסמן	14: 15-15: 45	21.3	שלישי
2	עקרונות הוראה במתמטיקה	אירית אליאור	14: 15-15: 45	23.5	שלישי

**מטלה מסכמת:** צפייה בשיעור ועיבודה או כתיבת מערך שיעור על פי העקרונות המתאימים להוראה בתגבור.

## הוראה עם תלמידי תקשורת

### רכז יחידה : שחר אופיר

ש"א	נושא המפגש	מנחה המפגש	שעה	תאריך	יום
2	מה זה אוטיזם? כיתות תקשורת בליד"ה	שחר אופיר	14: 15-15: 45	7.2	שלישי
2	תכנון והתאמה של שיעור לתלמידי תקשורת	שחר אופיר	14: 15-15: 45	21.3	שלישי
2	מרצה חוץ מהתחום	שחר אופיר	14: 15-15: 45	23.5	שלישי

**מטלה מסכמת:** תכנון שיעור פרטני/ כיתתי עם התאמות

## כלי הערכה – מטלות, חלופות, רעיונות

### מנחה היחידה : עמוס רבן

ש"א	נושא המפגש	מנחה המפגש	שעה	תאריך	יום
2	מפגש זום.	עמוס רבן	20: 30-21: 45	12.12	שני
3	מפגש פיסי.	עמוס רבן	14: 00-17: 00	13.12	שלישי

## SEL למידה רגשית חברתית

### מנחת היחידה : אפרת קלימי

נושאים ותאריכים יעודכנו בהמשך.

## גוש ג' – תאריכים יפורסמו בהמשך. המפגשים בגוש זה לא יתקיימו בימי שלישי

## הוראה יצירתית

### רכזת היחידה : תמנה לינדן

### שני ביקורים במרכז פואנטה :

למידה התנסותית מבוססת מיומנויות. במהלך המפגשים תהיה הכרות עם המרחבים והכלים השונים במרכז אנחנו מאפשרים למיומנויות לבוא לידי ביטוי כחלק בלתי נפרד מתהליך הלמידה. אנחנו משתמשים בכלים כמו מדפסות תלת מימד, חותך לייזר, כלי מלאכה, נגרות, תפירה, פודקאסטים, למידת חוץ ועוד.

בהשתלמות נלמד איך לקחת את העקרונות שיש במרכז פואנטה ולהביא אותם אל כיתות הלימוד שלנו.

מפגש ראשון – הכרות עם התפיסה והרעיונות

מפגש שני – השתלמות מעשית והתנסות עם מרחבי הלמידה.

## סיור הכרות והשראה בבתי ספר



## **רכזי היחידה: נציגי הנהלה**

ביקור והכרות עם בתי הספר היסודיים מהם מגיעים התלמידים שלנו.  
תאריכים ושמות בתי הספר יפורסמו בהמשך בהתאם למספר הנרשמים ליחידה זו.

## **כיתקטיקה**

### **רכזת היחידה: אביגיל זעפרני יפתח**

ביקור במרכז הסימולציות 'כיתקטיקה'. במהלך המפגש נתאמן על מצבים מורכבים מחיי היומיום בכיתה ובבית הספר, לבחון אפשרויות תגובה, לקבל תובנות וכלים, וללמוד איך להוביל סיטואציות מורכבות, לפתרון שטוב לכל הצדדים.